

TRAINING DAYS BSB

Préparez vos oraux !





Languages & Cultures Department

ALI NEILL

ENGLISH TEACHER

PRESENTATION DE L'ÉPREUVE ORALE D'ANGLAIS

Déroulé

Attentes et évaluation

Conseils de préparation: tips et astuces pour réussir

Simulation de l'épreuve orale

« Preparation tips & vocabulary support »

Extra 😊 English Boot Camp





**QU'EST CE QU'EST
L'EPREUVE ORALE
D'ANGLAIS A BSB ?**



L'ÉPREUVE ORALE D'ANGLAIS



15 MINUTES DE PRÉPARATION &
15 MINUTES D'ÉCHANGE



UN **ÉCHANGE** ENTRE UN ETUDIANT ET UN
PROFESSEUR



3 **THEMES** POSSIBLES

3 THEMES POSSIBLES

VOUS TIREZ AU SORT 2 IMAGES

VOUS EN CHOISISSEZ UNE

PERSONNALITE
INTERNATIONALE

WELL-KNOW
INTERNATIONAL
PEOPLE



RECHAUFFEMENT
CLIMATIQUE

GLOBAL WARMING



EVENEMENT
SPORTIF

WORLD
SPORTING EVENT



LES ATTENTES DU JURY

COMPOSÉ D'UN PROFESSEUR



COEFFICIENT 4

COMPREHENSION DE
L'IMAGE ET QUALITE
DE LA DESCRIPTION
(4 pts)

COMPREHENSION DE
L'EXAMINATEUR
ET QUALITE DE LA
DISCUSSION (4 pts)

GRAMMAIRE ET
SYNTAXE (4 pts)

VOCABULAIRE
(4 pts)

PRONONCIATION
ET INTONNATION
(4 pts)

Les résultats ne vous sont PAS donnés à la fin de l'épreuve 😊



BIEN SE PRÉPARER...

CONSEILS POUR REUSSIR

POLITESSE &
POSTURE

VOCABULAIRE &
GRAMMAIRE

PRONONCIATION



SE PRÉPARER | POLITESSE & POSTURE

LA POLITESSE

Saluez l'examineur.

Évitez :

« Good morning » quand il est 14h ...

« Hi », un peu trop familier...

« What? » ou « Sorry? » si vous n'avez pas compris une question mais plutôt : « Excuse me, could you please repeat the question? »

Remerciez le jury en sortant de la salle, pensez à remettre votre chaise en place.

LA POSTURE

L'attitude doit être sérieuse, professionnelle ; pas de familiarité.

Répondez par des phrases complètes, pas par un mot.

Ne regardez pas trop vos notes pendant la prestation.

Soyez dynamique, mais naturel.



SE PRÉPARER I

VOCABULAIRE & GRAMMAIRE

VOCABULAIRE

Évitez les mots « parasites » comme: good, bad, interesting, problem... Utilisez des synonymes !

Évitez: gonna, wanna 😊

Utilisez des verbes modaux, des structures grammaticales complexes, des phrasal verbs, des temps différents, des mots de liaison (however, despite, though, etc...)

COMMENT S'AMÉLIORER ?

Parlez, encore et encore ! À voix haute !

Utilisez la technologie : apps, plateformes linguistiques, etc ...

Écoutez chaque jour (écoute active + écoute passive)

Lisez à voix haute !

Apprenez un nouveau mot chaque jour.

Regardez des films. ... Faites des activités intéressantes en anglais.



SE PRÉPARER | PRONONCIATION

LE /TH/

Beaucoup de Français n'arrivent pas à prononcer le « th » / θ/ et le remplace par un son /s/, et le sons /ð/ devient un son /z/.

Par exemple : « I think that it's a good idea »

LE /H/

La lettre « h » se prononce toujours en début de mot sauf : hour, honest et heir/heiress (héritier).

Par exemple : «I went on holiday to Helsinki. We stayed at my friend's house ».

old = vieux to **h**old = tenir

edge = bord **h**edge = haie

heat = chaleur eat = manger

to **h**it = frapper it : ça



SE PRÉPARER | PRONONCIATION

LE /ɪ/ vs. /i:/

L'anglais en a deux son « i » : le /ɪ/ (ou « i court ») et le /i:/ (ou « i long »).

Par exemple : « I need to read this book for university. »

Attention cette distinction est très importante car si par exemple vous prononcé « **shit** » (= merde) au lieu de « **sheet** » (= papier ou draps de lit) vous ne dites pas le même mot !

L'ACCENTUATION

Les Français ont tendance à accentuer la dernière syllabe des mots longs en anglais alors que ce n'est pas toujours le cas.

Par exemple:

- 13 = thir**TEEN** sera accentué sur la 2e
- 30 **THIR**ty sera accentué sur la 1ère.



SE PRÉPARER | PRONONCIATION

LE -S ET -ED

Par exemple :


books

liked, lived BUT needed, rested




Utilisez le dictionnaire en ligne (appuyez sur "LISTEN")

www.wordreference.com ou www.ldoceonline.com

Related topics: [Human](#), [Colours & sounds](#), [Colours](#)

col·our¹ British English, **color** American English /'kʌlə \$ -ər/ ●●● S1 W1 noun  

1 **RED/BLUE/GREEN ETC** [countable] red, blue, yellow, green, brown, purple etc

-  What colour dress did you buy?
-  What colour are his eyes?
-  The pens come in a wide range of colours.



KEEP
CALM
AND
Let's
practice?

PART 1A | SHORT INTERVIEW

YOU + YOUR STUDIES + YOUR INTEREST

Could be prepared beforehand !

Think about the types of topics and questions you may be asked before the exam.

Practice answering simple questions about yourself. Record yourself and listen to the recording.

Listen carefully to the questions. If you don't understand the question, ask to repeat it.

Give complete answers in full sentences.

My name's ...

I'm from ... / I live in ...

I was born in ...

I'm ... years old.

I go/went to ... school.

I like ... because ...

I don't like ... because ...

In my free time / After school, I ...

My best friends are ... because ...

My favourite (school subject, actor, pop group, sport) is ... because ...

I have ... brothers and sisters.

In the future, I'd like to ... because ...



ANYONE ?



PART 1B | PICTURE DESCRIPTION

SPEP 1 : SUMMARISE, DESCRIBE WHAT'S IN THE PICTURE AS IF THE EXAMINER CANNOT SEE THE PICTURE

“I'd like to describe the picture I have prepared. To begin it shows” + name of the person & who this person is (a business person, singer, politician, athlete, etc.)/ It shows + the scene (people/things)

SPEP 2 : WHERE ARE THINGS IN THE PICTURE

in the top left-hand corner...

at the top/bottom... etc

STEP 3 : DESCRIBE MORE DETAILS / WHAT IS HAPPENING WITH VOCABULARY

Present simple to describe things + there is/there are

Present continuous to describe actions !

Link words : moreover/furthermore/in addition



PART 1B | PICTURE DESCRIPTION

SPEP 4 : COMMENTARY

“There are different themes that come to mind with this picture...”

Identify the subjects, problems/solutions, advantages and disadvantages, before, now, in the future, etc.

Give information you have about the subject in general.

Think about how the subject affects you, could affect you in the future, or can you make a comparison with what is happening in your own country.

If you make a mistake, correct yourself!



ANYONE ?





BACHELOR ENGLISH BOOTCAMP

Season 3 @ BSB for you!

Not self-confident when speaking English?

Can't choose between our English & French Tracks?

Want to experience English learning **differently**?

Afraid to speak English?



Our Bach Camp could be a solution!

- Mini language **immersion**
- **Active** learning environment
- User-**friendly** tools
- No homework, no evaluation, **no judgement**
- High degree of **interactivity** with participants
- Various individual and group activities



When? September 2024!

A **mini-immersion boot camp** at BSB is the perfect option to truly dive into **spoken English**. Let us show you that it can be simple and fun!

5 days of English immersion

20 hours with lots of **interaction** so you're truly surrounded by English

Interested? Questions?

Contact Scolarité Bachelor or Iryna Talpain directly.





**DREAM IN ENGLISH
& welcome to BSB**



THANK YOU !

You can contact us:

[Scolarité Bachelor scolarite.bachelor@bsb-education.com](mailto:scolarite.bachelor@bsb-education.com)

Iryna.talpain@bsb-education.com



**We believe
in youTH**

