



4^{ÈME} RAPPORT DE RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE

DÉCEMBRE 2022

PRME

This is our **Sharing Information on Progress (SIP)**
Report on the Implementation of the **Principles for
Responsible Management Education**

3 CAMPUS



DIJON



LYON



PARIS

1 SCHOOL OF
WINE & SPIRITS
BUSINESS



+ DE 200 PARTENAIRES
INTERNATIONAUX
DANS **56 PAYS** ET
5 CONTINENTS



+ DE 40 DOUBLE
DIPLÔMES
INTERNATIONAUX

23 SPÉCIALISATIONS
MASTERS OF SCIENCE
MASTÈRES SPÉCIALISÉS

3 200

ÉTUDIANTS

1 500 ENTREPRISES
PARTENAIRES

3 **EXPERTISE** DE POINTE
MANAGEMENT DES VINS ET SPIRITUEUX
MANAGEMENT DES ARTS ET DE LA CULTURE
ÉCONOMIE EXPÉRIMENTALE ET COMPORTEMENTALE

80 PROFESSEURS

450 INTERVENANTS
EXPERTS

33 ÉTUDIANTS
POUR 1 PROFESSEUR

N°1
EN SATISFACTION
DES ÉTUDIANTS
HAPPY AT SCHOOL® 2022

14^e
AU SIGEM 2022
+7 PLACES EN 10 ANS
CLASSEMENT DES GRANDES ÉCOLES POST-PRÉPA

7^e
EN PROGRESSION DE
CARRIÈRE DE DIPLÔMÉS
CLASSEMENT FINANCIAL TIMES 2022

18 000 DIPLÔMÉS

28 ASSOCIATIONS
ÉTUDIANTES

1 CENTRE DE
RECHERCHE
(CEREN)

2 LABORATOIRES DE
RECHERCHE (LESSAC ET
WINE & SPIRITS BUSINESS LAB)

1 INCUBATEUR

ÉDITO

“

Initiée en 2003, notre politique de responsabilité sociale s'est tout d'abord matérialisée par la mise en place, en 2005, du module de « Pédagogie par l'Action Citoyenne » (PAC) (renommé Impact en 2021), puis par la création des chaires de recherche en RSE (2006), Microfinance (2009), Gouvernance d'Entreprise (2010), Management et Innovation Responsables (2013) et plus récemment, la chaire « Évolution des business models dans la filière agroalimentaire » (2017). En parallèle, nos cursus de formation ont progressivement intégré des modules répondant à l'objectif de former des managers qui se comportent en citoyens responsables dans leur entreprise comme dans la société.

En 2015, BSB devenait signataire des six principes de l'initiative internationale PRME : « Principles for Responsible Management Education ». Depuis, nous avons poursuivi notre engagement, renforcé la place de la responsabilité sociale dans nos formations, réaffirmé sa place au sein de nos activités de recherche, et questionné les impacts sociaux et environnementaux de nos pratiques en tant qu'organisation.

La signature de l'Accord de Grenoble en 2021 a permis d'entériner les engagements pris avec la signature de l'Accord des Objectifs de Développement Durable (ODD) en 2020 pour accélérer la transition socio-écologique de BSB. Ces signatures sont venues concrétiser près de 20 ans d'engagement en faveur de la responsabilité sociale.

Ce 4^{ème} rapport, qui couvre la période 2020-2022, est l'occasion de mettre en lumière plusieurs projets portés ces deux dernières années ayant vocation à répondre aux Objectifs de Développement Durable. Il permet également de mettre en évidence la diversité et la qualité des actions déployées à BSB pour former des managers éclairés, capables de mettre leurs propres actions en perspective, ainsi que la pluralité des parties prenantes engagées et impactées par ces projets.

Alors que BSB est en train d'achever son bilan carbone à l'automne 2022, de nouveaux projets et de nouvelles ambitions se profilent déjà pour le futur. Ainsi, au-delà du bilan de la période écoulée, ce rapport présente les objectifs que nous nous sommes fixés pour les deux années à venir. Il confirme notre engagement d'intégrer les principes de responsabilité sociale au cœur de nos activités et de notre stratégie, de nous fixer des objectifs répondant aux enjeux de société actuels et de partager le résultat de nos actions.



Dr. Stéphan Bourcieu
Directeur Général



Dr. Olivier Léon
Directeur Général Délégué

”





SOMMAIRE

Notre démarche de Responsabilité Sociétale	P5
Nos Actions phares 2020-2022	P9
A. Pour les Personnes	P9
B. Pour la Planète	P12
C. Pour la Prospérité	P16
D. Pour la Paix	P19
E. Par les Partenariats	P22
Stratégie RSE 2022-27 « Act for Change »	P28

Dans le cadre de notre politique handicap et dans un souci de lisibilité, nous avons fait le choix de ne pas adopter l'écriture inclusive. Pour autant, nous recommandons au lecteur ou à la lectrice de bien comprendre le masculin comme un neutre, dans un souci d'assurer une égalité de représentations entre les femmes et les hommes.

NOTRE DÉMARCHE DE RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE

La démarche de responsabilité sociétale de BSB fait partie intégrante de l'Ecole, en lien avec sa mission et ses valeurs. Elle est volontairement transversale et systémique pour couvrir l'ensemble des activités de BSB.

Chaque année depuis 2018, BSB réalise une auto-évaluation de sa démarche de responsabilité sociétale. Ce bilan s'articule autour du **référentiel DD&RS (Développement Durable & Responsabilité Sociétale)**, reconnu par l'Etat et élaboré par la Conférence des Grandes Ecoles et France Universités. Ce référentiel permet aux établissements d'enseignement supérieur français d'évaluer la pertinence des actions menées et de positionner leur démarche de responsabilité sociétale selon 5 axes stratégiques : Stratégie et Gouvernance, Enseignement et Formation, Recherche et Innovation, Politique Sociale, et Gestion Environnementale.

Ce 4^{ème} rapport de responsabilité sociétale permet à l'Ecole de mettre en lumière plusieurs projets clés réalisés au cours de ces 2 dernières années (nov. 2020 à nov. 2022) répondant aux enjeux de 5 des **17 Objectifs de Développement Durable (ODD)** définis par l'ONU. L'Agenda 2030 propose d'appréhender ces objectifs sous cinq grands piliers, **les « 5 P » : pour les Personnes, pour la Planète, pour la Prospérité, pour la Paix et par les Partenariats**, utilisés ici pour structurer la présentation des actions mises en place à BSB.

Ce rapport est également un outil de réflexion sur les réussites et les axes d'amélioration de l'Ecole, puisque comme toute conduite de changement, les mesures de responsabilité sociétale à mettre en place prennent parfois du temps et réclament de l'accompagnement et de la pédagogie.

Depuis 7 ans, BSB suit donc les progrès réalisés dans la mise en œuvre de sa démarche de responsabilité sociétale en cohérence avec les **6 principes pour une éducation à la gestion responsable (PRME : Principles for Responsible Management Education)**, soutenus par l'ONU. En ce sens, l'Ecole produit des rapports SIP (Sharing Information on Progress) tous les deux ans depuis 2016. **Ce 4^{ème} rapport de responsabilité sociétale associe les 6 principes de PRME, les 5 axes stratégiques du référentiel DD&RS et les ODD de l'ONU.**

A travers ce 4^e rapport, l'Ecole confirme ainsi la **continuité de son engagement et ses nouvelles ambitions**, toujours plus exigeantes pour répondre aux enjeux de société actuels.

La mission de BSB est de donner aux actuels et futurs managers un enseignement de qualité, appuyé sur les activités de recherche et de contribuer au rayonnement du territoire. Inscrits dans une démarche entrepreneuriale et ouverts sur l'international, les programmes de formation contribuent à l'acquisition d'expertises professionnelles intégrant les besoins des entreprises et la responsabilisation sociétale.

LES 5 VALEURS DE BSB :

- ESPRIT ENTREPRENEURIAL ET TRAVAIL D'ÉQUIPE
- INTÉGRITÉ
- IMPACT
- DIVERSITÉ
- ACCOMPAGNEMENT

LA RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE À BSB EN QUELQUES CHIFFRES

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE

- 1 comité de pilotage de la démarche de responsabilité sociale
- 5 axes stratégiques : Stratégie et Gouvernance, Enseignement et Formation, Recherche et Innovation, Politique Sociale, et Gestion Environnementale
- BSB 1^{ère} au classement "Happy at School" en 2022

ENSEIGNEMENT ET FORMATION

- 1 objectif d'apprentissage en lien avec la responsabilité sociale commun à tous les programmes
- 2 programmes dédiés aux enjeux de transition écologique et 1 spécialisation pour le programme Bachelor
- 54% des modules de cours intégrant les enjeux de responsabilité sociale en 2021-22
- 7 associations étudiantes dédiées à la responsabilité sociale en 2022

RECHERCHE ET INNOVATION

- 6 Axes de recherche en lien avec la responsabilité sociale
- 1 baromètre de la Diversité
- 1 Comité d'éthique pour la recherche
- 54% des articles classés CNRS et/ou FNEGE du CEREN publiés en 2021 sur des thématiques de responsabilité sociale

POLITIQUE SOCIALE

- 1 Mission Handicap avec 76 étudiants soutenus en 2021-22
- 25% de boursiers d'état parmi les étudiants du Master Grande Ecole (hors alternants) en 2021-22
- 85 bourses distribuées par BSB et sa Fondation en 2021
- Index d'Égalité Professionnelle : 80/100
- 1 Comité de Pilotage Handicap et 2% des salariés en situation de handicap

GESTION ENVIRONNEMENTALE

- Ont été recyclés en 2021 sur le campus de Dijon :
 - 89 kg de canettes en métal (-60% depuis 2019)
 - 262 kg de bouteilles en plastique (-40% depuis 2019)
 - 3164,5 kg de papier recyclés (-33% depuis 2019)
- A Dijon en 2021, les consommations d'électricité, de gaz et d'eau ont respectivement chuté de 30%, 35% et 84% par rapport à 2010, malgré une augmentation de 20% de la surface du campus en 2016.
- 2021-2022 : Réalisation d'un bilan carbone en partenariat avec l'entreprise Elithis





NOS ENGAGEMENTS INSTITUTIONNELS ET RÉSEAUX



Signataire de la Charte de la Diversité

PRME Principles for Responsible Management Education

an initiative of the United Nations Global Compact

Signataire (*advanced signatory*) des principes PRME

The SDG Accord

The University and College Sector's Collective Response to the Global Goals

Signataire de l'Accord des Objectifs de
Développement Durable



Signataire de l'Accord de Grenoble (de la Convention
pour la Transition des Etablissements du Supérieur)



Membre du CIRSES (Collectif pour l'intégration de
la responsabilité sociale et du développement
durable dans l'Enseignement Supérieur)

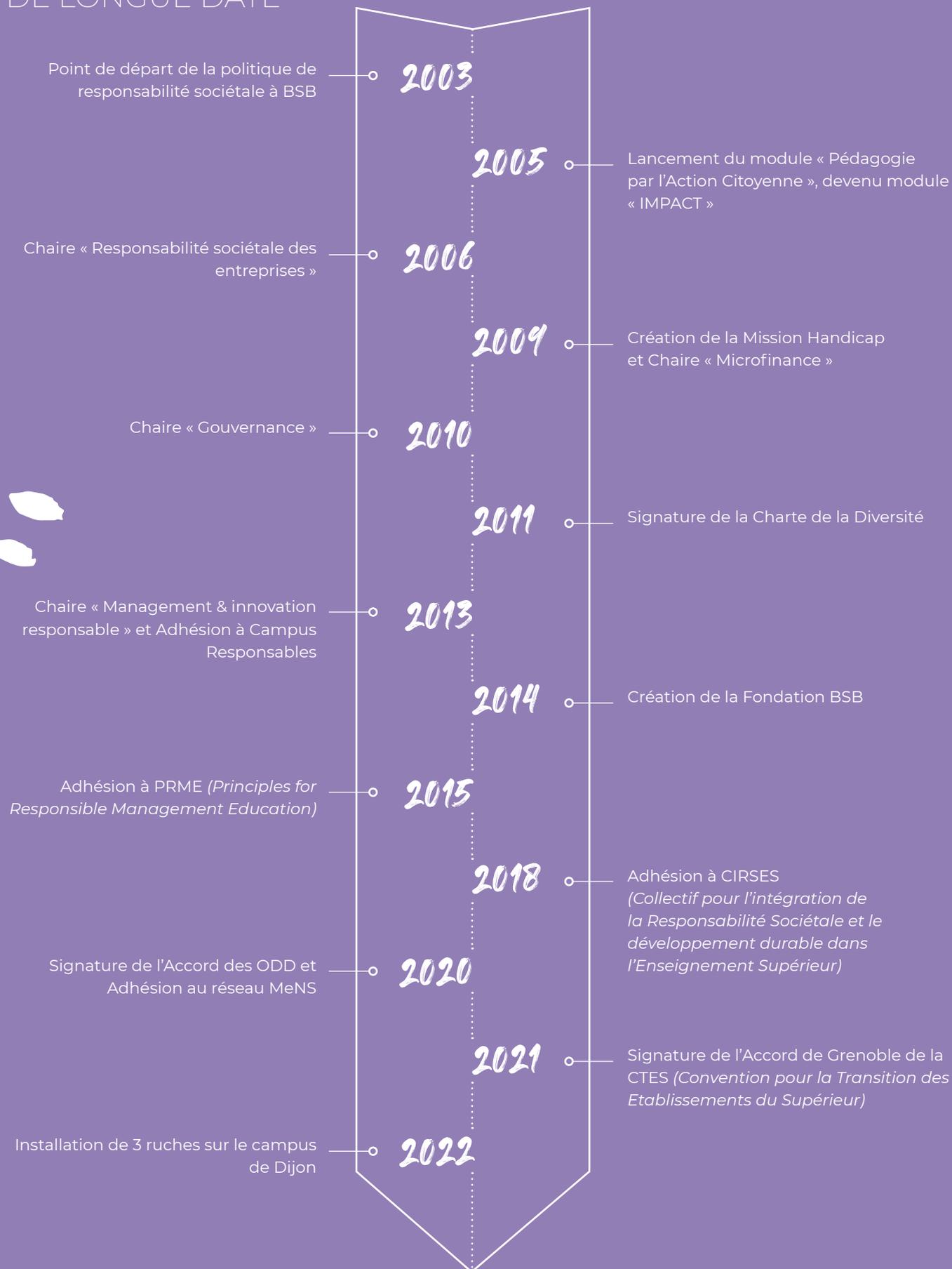


Membre du réseau MeNS (Migrants dans
l'Enseignement Supérieur)



Membre du réseau Campus Responsable

UN ENGAGEMENT DE LONGUE DATE



NOS ACTIONS PHARES 2020-2022

A. POUR LES PERSONNES



4.7 D'ici à 2030, faire en sorte que tous les élèves acquièrent les connaissances et compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable, notamment par l'éducation en

favorable du développement et de modes de vie durables, des droits de l'homme, de l'égalité des sexes, de la promotion d'une culture de paix et de non-violence, de la citoyenneté mondiale et de l'appréciation de la diversité culturelle et de la contribution de la culture au développement durable. »

ONU, Objectifs de développement durable, 2015

Notre objectif est de **former 100% de nos étudiants aux enjeux de la transition écologique**. En plus des modules dédiés à ces thématiques, la cartographie des modules de BSB, effectuée annuellement, met en évidence la place grandissante de ces problématiques dans les enseignements de l'Ecole. Ainsi, au cours de la période 2020-22, **la part des cours intégrant des notions de responsabilités sociétales est passée de 40% à 54%**.

BSB continue donc son engagement au travers des modules déjà implantés, à l'instar de l'Innovation Sprint - hackathon responsable de 3 jours, durant lesquels plusieurs entreprises partenaires de l'Ecole soumettent des défis spécifiques en lien avec les ODD aux étudiants. En parallèle, de nouveaux modules ont été implémentés.

Exemples de modules dédiés aux enjeux de la responsabilité sociétale :

- Ethics of technology
- Business Ethics
- Corporate Social Responsibility
- Ecological transition
- Sustainability challenges & strategy
- Green communication & sustainable marketing

FRESQUE DU CLIMAT, FRESQUE DU NUMÉRIQUE, FRESQUE DE LA DIVERSITÉ

Depuis février 2022, l'intégralité des étudiants de 1^{ère} année de Bachelor a été sensibilisée aux causes et aux conséquences du dérèglement climatique avec la **Fresque du Climat**. La Fresque du Climat est un outil qui permet aux étudiants de se saisir des enjeux du changement climatique en seulement 3 heures. L'atelier, qui se base sur les connaissances scientifiques les plus rigoureuses (rapports du GIEC), est un outil d'intelligence collective, adapté au team-building et innovant sur le plan pédagogique. En parallèle, les étudiants de 2^e année de Bachelor ont tous été sensibilisés aux impacts socio-environnementaux du numérique via la **Fresque du Numérique**. Dans la lignée de la Fresque du Climat, la Fresque du Numérique est un atelier ludique et collaboratif de 3 heures ayant pour but de sensibiliser et former les participants aux enjeux environnementaux du numérique. L'atelier vise aussi à expliquer les grandes lignes des actions à mettre en place pour évoluer vers un numérique plus durable, puis à ouvrir des discussions entre les participants sur le sujet.

Ces Fresques, organisées sur les campus de Lyon et de Dijon, offrent aux étudiants l'opportunité de se saisir des enjeux protéiformes de la transition écologique et d'en appréhender les aspects incontournables au vu de leurs futures activités professionnelles. Les retours des apprenants se sont avérés excellents, puisqu'une enquête de satisfaction interne menée auprès des étudiants participants a montré que 95% d'entre eux avaient estimé avoir amélioré leur compréhension des mécanismes du changement climatique.

En septembre 2022, la **Fresque de la Diversité** a été organisée à l'attention des professeurs de l'Ecole. Axé sur le même modèle que la Fresque du Climat, ce séminaire a permis au corps enseignant de l'Ecole d'appréhender les problématiques multiples liées à la diversité et l'inclusion de façon ludique, à travers l'appréhension de questions relatives au genre, au handicap, aux origines ethniques et sociales, ou encore au biais cognitif.

« Les Fresques du Climat et du Numérique s'inscrivent pleinement dans le cursus de nos étudiants Bachelor à BSB, et sont totalement complémentaires des enseignements dits traditionnels. Ces ateliers permettent de susciter des questionnements, de déclencher ou réaffirmer une

prise de conscience des enjeux et défis environnementaux et sociétaux. Les étudiants qui intègrent notre programme sont généralement sensibles à ces thématiques, mais le dispositif des Fresques leur permet d'aborder ces questions de façon structurée et constructive. »

Delphine Bertin, Directrice du programme Bachelor.



MODULES DE TRONC COMMUN DE TRANSITION ÉCOLOGIQUE

100% des étudiants en Bachelor et Master Grande Ecole ont suivi ou vont désormais suivre des modules de tronc commun sur la transition écologique.

En 3^e année de Bachelor, les élèves suivent depuis septembre 2021 un module spécifique sur la transition écologique. L'occasion pour eux de consolider leurs connaissances dans les principales disciplines concernées par cette transition (sciences humaines, économie, écologie) et d'acquérir des savoir-faire et compétences, essentiels dans l'exercice de leur futur métier (intelligence collective, gestion de l'incertitude, etc.).

En septembre 2022, un module « initiation à l'écologie » a été lancé pour les étudiants du Master Grande Ecole. Celui-ci a vocation à sensibiliser les étudiants de Pré-Master aux problématiques environnementales, aux fondamentaux de l'écologie, découvrir les controverses et les diverses doctrines et pratiques (ONG, entreprises, secteurs, institutions).

Afin d'illustrer la transversalité des problématiques de responsabilité sociétale, tous les programmes de BSB (Bachelor, MGE, Msc, MS et MBA) intègre désormais un module dédié à la responsabilité sociétale adapté à leur secteur.

LANCEMENT DU MSC GREEN TECH & SUSTAINABLE SOCIETIES

La rentrée 2021 a été marquée par le lancement du *MSc Green Tech & Sustainable Societies*. Ce programme vise à **préparer les étudiants à devenir les leaders responsables du monde de demain**, à travers l'évaluation et la conception de pratiques, de technologies et de systèmes apportant des solutions durables aux communautés et aux organisations. Pour asseoir la notoriété du programme, des partenariats ont été noués avec des entreprises qui s'inscrivent avec cohérence dans la ligne de conduite du cursus, à l'instar de *Jobs That Make*

make sense

Sense, plateforme d'emploi à impact positif.

Ce parcours s'articule selon 3 dimensions :

- La durabilité dans son contexte
- La gestion des Green Tech
- L'innovation durable

« Depuis 8 ans, nous aidons les citoyens à donner du sens à leur carrière, avec la conviction que choisir un emploi à impact positif est sans doute le moyen le plus puissant d'agir pour la transition écologique et sociale. Nous pensons même qu'à terme seules les entreprises qui s'engagent sincèrement pourront recruter. C'est le sens de la grande réorientation du marché de l'emploi que nous faisons émerger avec l'ensemble des acteurs de l'écosystème : organisations à impact, citoyens engagés, et organismes de formation. Référencer le *MSc Green Tech & Sustainable Societies* de BSB est particulièrement pertinent pour nous car ce programme contribue à la montée en compétence des étudiants sur les enjeux des métiers verts et verdissants, indispensables à cette réorientation. Plus largement, en montrant aux étudiants la diversité des emplois existants sur la plateforme, il y a également l'enjeu de faire sauter quelques potentiels préjugés, en particulier sur l'insertion dans les métiers de la transition écologique. »

Nicolas Vergne, Responsable du développement de *Jobs That Make Sense*.



“ 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat. »

ONU, Objectifs de développement durable, 2015

(RE)CONNECT

BSB a vocation à former une jeunesse responsable et éclairée, sensibilisée aux questions de responsabilité sociétale. En sa qualité d'établissement d'enseignement supérieur, il semblait pertinent de mettre concrètement cette volonté d'ouverture au service d'un projet à forte valeur sociale ajoutée. Lancée en septembre 2020, l'initiative **(Re)CONNECT** est un **tremplin social ayant pour mission de redonner vie aux projets professionnels des personnes réfugiées** en développant leur employabilité. Faisant suite au partenariat précédemment établi avec Wintegreat, et qui avait déjà permis à BSB de mettre en place un programme d'accompagnement pour les migrants désireux de relancer leurs carrières professionnelles, (Re)CONNECT est la concrétisation en interne de cette initiative.



(Re)CONNECT propose un **programme intensif de 12 semaines, gratuit et certifiant, destiné à des réfugiés**, et financé en totalité par la Direction Départementale de la Cohésion Sociale de Côte d'Or.

Une fois certifiés, les participants sont membres de la communauté BSB : cérémonie de remise des diplômes, e-mail BSB à vie, invitations/informations aux événements et accès aux locaux pour continuer à avancer sur leur projet professionnel ou académique.

Toutes les actions déployées dans ce projet mettent la lumière sur l'apport économique, culturel et social des personnes réfugiées accompagnées, véhiculant ainsi optimisme et l'idée que nous appartenons à une société de possibles.

Cette initiative inscrit directement BSB dans la lutte contre les discriminations. Cette dynamique a également été confirmée par l'adhésion de l'école au **Réseau MEnS** (Migrants dans l'Enseignement Supérieur) en septembre 2020. Ce réseau a pour objectif de mettre en œuvre des actions pour favoriser l'insertion académique de personnes exilées.



AUTRES ÉVÉNEMENTS 2020-22 NOTABLES

Lancement de nouveaux événements

- **1^{ère} conférence TEDxBSDijon** sur le thème « *Lead for Change* ». Un panel d'intervenants d'horizons multiples s'est exprimé sur le thème du changement. Cette conférence a permis de mettre en lumière les travaux et les réflexions d'un inventeur bourguignon ayant mis au point une solution pour combattre l'obésité, d'un athlète de haut niveau, d'un aventurier et d'un psychologue de la mode.
- **1^{ères} éditions de la semaine de l'égalité et de la semaine des ODD :** En complément de la Semaine du Goût et de la Semaine du Handicap, organisées chaque année en octobre depuis 2018, ces deux nouveaux événements à fort impact positif ont été mis en place au printemps 2022 en collaboration avec les associations *Equality* et *Ecologic'owl*.

« Nous travaillons l'employabilité des personnes réfugiées, avec ou sans qualification et sur tous types de métiers, en offrant cette clé qu'est le réseau » **Céline Soulas**, professeure à BSB et responsable de (Re)Connect.

B. POUR LA PLANÈTE



“ 12.2 D'ici à 2030, parvenir à une gestion durable et à une utilisation rationnelle des ressources naturelles. »

ONU, Objectifs de développement durable, 2015

Portée par des exigences législatives grandissantes et la volonté d'être exemplaire en matière de management énergétique responsable, l'Ecole a posé les premières fondations de sa future stratégie bas carbone avec l'élaboration de son bilan carbone.

ZOOM SUR LE DÉCRET TERTIAIRE :

Le décret tertiaire est issu d'une volonté du gouvernement de réduire les consommations énergétiques des sites tertiaires français de plus de 1000 m².

En ce sens, des objectifs de réduction ambitieux ont été fixés :

- 40% d'économie d'énergie d'ici à 2030
- 50% d'économie d'énergie d'ici à 2040
- 60% d'économie d'énergie d'ici à 2050

Ce pourcentage d'économie est fixé par rapport à une année de référence, à sélectionner entre 2010 et 2019.

SUR LES CAMPUS DE BSB : BILANS ÉNERGÉTIQUE ET CARBONE AVEC LA SOCIÉTÉ ELITHIS



En 2022, la collecte de données pour un **bilan carbone réalisé avec le groupe d'ingénierie et d'immobilier Elithis** (mécénat de compétences) a été organisée. Ce bilan a été basé sur l'année 2019, pour garantir une vision aussi pertinente que possible des émissions de l'Ecole (cette dernière ayant été fortement impactée par la pandémie de la COVID en 2020 et 2021, tant à travers la consommation énergétique de ses bâtiments que les habitudes des collaborateurs et des étudiants).

Ce bilan a été réalisé via plusieurs canaux. D'une part, la réalisation de questionnaires a permis d'établir la nature des déplacements personnels et professionnels des étudiants, des collaborateurs et des intervenants externes de l'Ecole (modes de transport, distances parcourues). Ces données, couplées d'autre part au suivi régulier de l'évolution de la consommation globale en électricité et en gaz de l'école, ont permis l'élaboration d'un bilan selon les 3 vecteurs d'émissions (scopes) communément identifiés :

SCOPE 1	SCOPE 3
<ul style="list-style-type: none"> ● Chaudière au gaz ● Véhicule de service détenus par BSB ● Fuite de fluides frigorigènes des installations de climatisations 	<ul style="list-style-type: none"> ● Eau ● Emission en amont de l'énergie ● Déplacements ● Consommables ● Transport de marchandises en amont ● Immobilisation (parc informatique, mobilier, etc.) ● Déchets (transport et traitement)
SCOPE 2	
<ul style="list-style-type: none"> ● Eclairage 	

Le bilan carbone devrait être finalisé en janvier 2023, et les premiers chiffres disponibles permettent déjà à l'Ecole d'entrevoir ses principaux postes d'émission (transport et consommation énergétique) et de cerner ses axes d'améliorations centraux, en vue de l'élaboration de son plan de sobriété énergétique.

En parallèle, un **diagnostic énergétique a été réalisé par la société Elithis** dans le cadre du décret tertiaire. L'objectif de cet audit énergétique est de proposer un programme de travaux grâce auquel BSB pourra respecter les exigences du décret tertiaire pour maîtriser les consommations d'énergie de ses infrastructures. L'année 2014 a été choisie comme année de référence, et permettra d'apprécier l'évolution du management énergétique de l'Ecole en fonction des objectifs fixés.

A L'EXTÉRIEUR DE BSB : H2020 PRIME WATER ET IPM DECISIONS

Dans le cadre du programme Horizon 2020, BSB prend part à plusieurs projets financés par l'Union Européenne dont les thématiques principales s'ancrent directement autour de problématiques environnementales. BSB s'implique dans ces projets au travers de son expertise reconnue en économie expérimentale.

- IPM Decisions** : Ce projet de grande ampleur s'intéresse à la lutte intégrée contre les ravageurs/nuisibles dans le cadre de la protection des cultures agricoles. Il a pour objet de mesurer et d'améliorer l'impact des systèmes d'aides à la décision agricole (protection des cultures) préconisé dans la directive européenne sur l'utilisation durable.



La plateforme IPM Decisions, lancée le 19 septembre 2022, constitue un outil unique en libre accès pour l'aide à la décision en matière de lutte intégrée des cultures. Elle regroupe pour la première fois une large gamme de « DSS » ("Decision Support Systems" : outil d'aide à la décision sur les mesures de protection des végétaux à mettre en place selon les conditions agricoles) disponibles à travers l'Europe. Ciblant 11 ravageurs invertébrés et maladies depuis son lancement, la plateforme permet aux agriculteurs et conseillers agricoles d'améliorer la gestion des cultures. BSB apporte son expertise en Sciences Sociales appliquées au secteur agricole.

- PrimeWater** : Ce projet a vocation à fournir des produits d'observation terrestre (OT) robustes et des services transversaux pour la prévision opérationnelle des extrêmes hydrologiques et des proliférations d'algues nuisibles dans les lacs et les réservoirs. En vue d'améliorer les compétences en matière de prévision, PrimeWater utilise des algorithmes innovants d'apprentissage automatique et des techniques avancées d'assimilation de données pour intégrer la spectrométrie d'imagerie satellitaire dans la chaîne de modélisation. En offrant des capacités de prévision accrues, PrimeWater doit ainsi permettre aux gestionnaires de l'eau d'optimiser les services en aval et de mieux se préparer aux changements critiques à venir qui impacteront probablement la quantité et la qualité de l'eau. BSB dirige la collecte et l'analyse de données expérimentales sur les attitudes des parties prenantes.



AUTRE ÉVÉNEMENT 2020-22 NOTABLE

• Lancement des ruches

Dans le cadre du projet **BSBeezz**, trois ruches ont été installées sur une plateforme du Campus BSB de Dijon en mars 2022 sous le parrainage de Cécile Lochard - diplômée de BSB et Directrice du Développement Durable chez Guerlain. En plus de modestement contribuer à l'essentielle sauvegarde des abeilles, cette initiative sensibilise et mobilise les étudiants et les collaborateurs de BSB sur cet enjeu de biodiversité.



C. POUR LA PROSPÉRITÉ



“ 10.2 D'ici à 2030, autonomiser toutes les personnes et favoriser leur intégration sociale, économique et politique, indépendamment de leur âge, de leur sexe, de leur handicap, de leur race, de leur appartenance ethnique, de leurs origines, de leur religion ou de leur statut économique ou autre. »

ONU, Objectifs de développement durable, 2015

Dans une démarche d'amélioration continue de la qualité de vie au travail et de la lutte contre les discriminations, plusieurs initiatives ont été mises en place sur la période 2020-22 pour permettre aux salariés et aux étudiants de BSB d'évoluer dans un cadre aussi inclusif et gratifiant que possible.



QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL

Un **comité de pilotage « Bien-Être au travail »** a été lancé fin 2020. Ce groupe, composé de représentants du personnel et de la Direction des Ressources Humaines, se réunit environ 2 fois par mois. L'objectif est de contribuer au bien-être des salariés en traitant des points qui appellent à être clarifiés et en prenant en compte les demandes salariales. Par ailleurs, un accord a été conclu pour la mise en place du télétravail à l'Ecole. Cet accord permet dans un premier temps une réduction de fait de l'empreinte carbone des collaborateurs de l'Ecole. En offrant plus de flexibilité à ses salariés, BSB confirme ainsi sa volonté de pérenniser un environnement de travail qualitatif pour tous.

SENSIBILISATION AU HANDICAP

Un **comité de pilotage « Handicap »** a également été lancé au cours de la période 2020-22. Ce comité, composé de salariés et de la Direction des Ressources Humaines, oriente ses actions vers deux objectifs :

- Structurer la politique du handicap.
- Informer, sensibiliser, expliquer, créer un climat de confiance autour du handicap.

Il s'accompagne de référents handicap, présents pour répondre aux questions des salariés.

Des ateliers de sensibilisation des salariés au handicap ont notamment été organisés en décembre 2021. Ce sont ainsi 187 participants sur 14 sessions qui ont été amenés à participer à ces séances et se saisir des problématiques liées au handicap. Forte de son succès, l'initiative a été reconduite pour décembre 2022.

En parallèle, de nombreuses actions de sensibilisation et d'accompagnement sont organisées chaque année par la **Mission Handicap** de BSB, à destination des salariés et des étudiants de l'Ecole.

- Des entretiens d'accompagnements pour les étudiants en situation d'handicap sont régulièrement réalisés pour répondre à des demandes d'aménagements et offrir un soutien à l'élaboration de dossiers RQTH.
- Un escape game « Handigmatic » a été organisé en novembre 2021 avec APF France Handicap. Cet escape game a vocation à sensibiliser aux handicaps et amène les participants à résoudre des énigmes liées au handicap en alliant logique, réflexion et imagination : 11 collaborateurs et 12 étudiants BSB y ont pris part.



“ **10.3** Assurer l'égalité des chances et réduire l'inégalité des résultats, notamment en éliminant les lois, politiques et pratiques discriminatoires et en promouvant l'adoption de lois, politiques et mesures adéquates en la matière. »

ONU, Objectifs de développement durable, 2015

SIGNATURE DE LA CHARTE DU BNEM

En 2020-21, les représentants BSB du Bureau National des Étudiants en école de Management (BNEM) ont adapté et traduit la **charte nationale contre les violences et les discriminations aux écoles de management** avec le soutien de l'Ecole.



Intégrée au dossier d'inscription des étudiants, cette charte a vocation à condamner et sensibiliser aux différents types de violence et de discrimination rencontrés dans le cadre de la vie étudiante. Du harcèlement sous toutes ses formes aux comportements discriminatoires, sexistes, homophobes ou violents, la charte délimite clairement les pratiques à proscrire lors d'événements étudiants, du recrutement associatif ou de toute action de communication lors des campagnes associatives. Elle a vocation à porter 3 valeurs centrales, ainsi définies :

- **Bienveillance** : Disposition d'esprit inclinant à la compréhension, à l'indulgence envers autrui.
- **Respect** : Sentiment de considération envers quelqu'un, qui porte à le traiter avec des égards particuliers.
- **Égalité** : Absence de toute discrimination entre êtres humains, notamment sur le plan du droit.

En outre, la charte s'accompagne en annexe d'un guide visant à rendre la vie associative de l'Ecole plus éco-responsable via le tri sélectif et la lutte contre le gaspillage alimentaire. La dimension de respect s'étend ainsi au-delà du simple cadre humain, jusqu'à la transition écologique.

La signature effective de cette charte par les étudiants de BSB a été mise en place à la rentrée 2021-22, et concerne désormais tous les étudiants de BSB à chaque rentrée.

AUTRES ÉVÉNEMENTS 2020-22 NOTABLES

● Soutien aux étudiants en situation de précarité

Des étagères de collecte permanente ont été installées à la rentrée 2022 sur les campus de Dijon et Lyon pour les épicerie solidaires gérées par les associations *Owl for You* et *Huly'vent*. Les dons collectés permettent aux étudiants de BSB en situation de précarité de bénéficier de denrées alimentaires non périssables et de produits d'hygiène. Des distributeurs de protections hygiéniques gratuites ont également été installés sur les campus de Dijon et Lyon pour lutter contre la précarité menstruelle grâce à une subvention du CROUS.



● Fondation BSB : bourse & #GivingTuesday

Chaque année, la Fondation BSB alloue des bourses « Coup de Pouce », des bourses d'Excellence et des

FONDATION
BSB

Bourses Incubateur aux étudiants de l'Ecole. Ces bourses, qui visent respectivement à lutter activement contre la précarité et récompenser l'excellence académique, offrent l'opportunité à des étudiants de BSB d'appréhender plus sereinement leur scolarité. Pour compléter ces dispositifs d'aides déjà en place, la Fondation a lancé la bourse « Rooted in France » en 2021. Cette bourse est née d'un partenariat entre BSB, le Domaine Dujac et une association caritative américaine, le Roots Fund. Elle a permis à une étudiante de financer ses frais de vie et ses frais de scolarité au sein du MBA *Wine & Spirits Business*. En 2022, deux « Rooted in France » ont été attribuées, l'une pour une étudiante en MBA et la seconde pour une étudiante en MSc *Wine Management*.

Depuis novembre 2020, la Fondation sollicite la communauté BSB pour prendre part chaque année au mouvement mondial du #GivingTuesday, qui a vocation à célébrer la générosité humaine et mobiliser en faveur d'un engagement social. En 2021, la collecte de fonds a permis de récolter 50 000€. Cette collecte a été dépassée en 2022 avec 50 789 € de dons.

D. POUR LA PAIX



“ 16.6 Mettre en place des institutions efficaces, responsables et transparentes à tous les niveaux. »

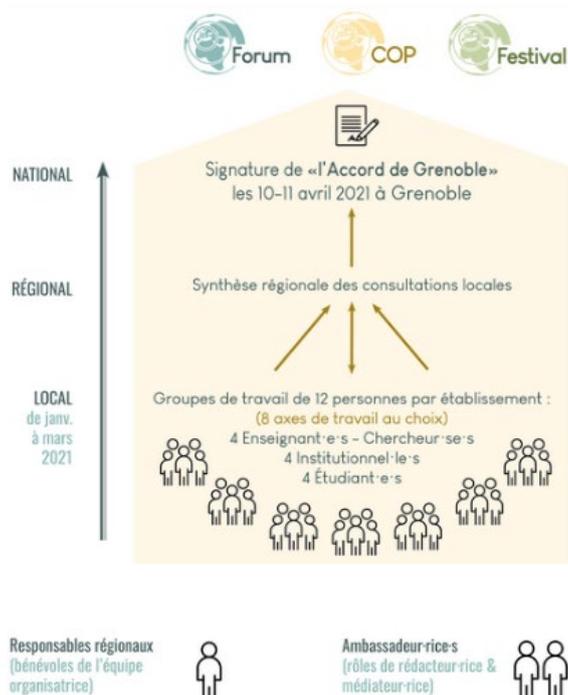
ONU, Objectifs de développement durable, 2015

PARTICIPATION À LA COP2 ETUDIANTE ET SIGNATURE DE L'ACCORD DE GRENOBLE

En avril 2021, BSB a pris part à la COP2 Etudiante, en créant un groupe de travail tripartite composé d'étudiants, d'enseignants-chercheurs et de personnels administratifs. Celui-ci a mené des discussions autour de trois thématiques de la transition écologique dans l'enseignement supérieur :

- **Éducation** : formation aux questions écologiques
- **Travail** : insertion, emplois d'aujourd'hui et de demain
- **Construire le campus** : transition(s) et protection de l'environnement

Les contributions des groupes de travail tripartite mis en place dans 70 établissements d'enseignement supérieur, autour de 2 grands axes : Former la génération de demain et Construire le campus de demain, ont ensuite été rassemblées et synthétisées pour aboutir à l'Accord de Grenoble et à son livre blanc.



BSB a été l'un des premiers établissements à signer cet accord, dès avril 2021. Par cette signature, l'Ecole s'est ainsi une nouvelle fois engagée à intégrer activement la transition écologique dans ses futurs plans d'action. De nombreuses préconisations portées par cet accord ont déjà été appliquées par BSB et continuent de l'être. A travers celles-ci, BSB réaffirme sa volonté d'inscrire la transition écologique au cœur de ses enseignements et de son organisation.

Exemples de quelques mesures sur lesquelles l'Ecole s'est engagée dans le cadre de l'Accord de Grenoble :

- Valoriser l'engagement des étudiants, des professeurs et du personnel
- Renforcer la communication et la lisibilité sur les thématiques socio-écologiques dans l'établissement
- Réaliser un état des lieux des maquettes pédagogiques au regard des enjeux de la transition
- Mieux sensibiliser aux discriminations et à l'inclusion, à travers les associations et les enseignements
- Faire un bilan énergétique et carbone des bâtiments du campus



LANCEMENT DU CONSEIL DE LA VIE ÉTUDIANTE

BSB a lancé son **Conseil de la Vie Étudiante** en novembre 2022. Des délégués de classe et des représentants de la vie associative ont ainsi l'opportunité de représenter le corps étudiant au sein de plusieurs comités, et de s'impliquer dans la co-construction de projets concrets avec l'École. À travers ces comités, les étudiants engagés peuvent donc structurer la vie étudiante au-delà de la simple salle de classe. Ces comités s'inscrivent dans une démarche d'innovation sociale et sont un lieu d'échanges pour faire évoluer l'École :

- Les 2 **Comités de Vie de Campus** (pour les campus de Dijon et Lyon) traitent tous dossiers relatifs à la vie quotidienne des élèves en dehors de la salle de classe : accessibilité, événement, restauration, bien-être, etc.
- Le **Comité Ethique des Étudiants** a pour mission d'initier un dialogue et une réflexion continus entre les étudiants sur l'éthique dans l'apprentissage et, plus largement, dans leur vie étudiante, ainsi que dans leurs futures activités professionnelles. Ce comité est responsable de l'actualisation et de la validation du Code d'Honneur rédigé par les étudiants en 2019, avec le sentiment et les vues actuels des étudiants sur l'éthique, dans le but de maximiser l'implication du corps étudiant.
- Le **Comité Tripartite RSE** vise à valoriser la transition socio-écologique de BSB, en abordant la sensibilisation et la formation des étudiants et des collaborateurs aux enjeux socio-écologiques, la réduction de l'empreinte carbone de l'École, l'ouverture des campus (diversité, inclusion), la consommation responsable etc.
- Le **Comité International** traite tous dossiers relatifs à l'internationalisation du campus, à la vie étudiante et aux préoccupations de la communauté étudiante internationale de BSB.
- Le **Comité Pathfinder** a pour mission d'initier un dialogue et une réflexion continus entre les étudiants sur le nouveau dispositif d'accompagnement Pathfinder mis en place à l'école. Ce comité permet aux étudiants d'être impliqués dans la construction de ce dispositif de suivi personnalisé qui s'articule autour de 3 piliers : la connaissance de soi, le parcours académique et l'insertion professionnelle.

Le Code d'Honneur BSB se formalise en 11 phrases que chaque étudiant s'engage à respecter :

- L'engagement a du sens, je fais ce que je dis.
- Je ne reste pas passif et je profite de chaque occasion pour apprendre.
- J'ai le droit à l'erreur et j'apprends de mes échecs.
- Je décide que mes actions soient justes et honnêtes.
- Je suis conscient de mon impact sur la société.
- Je souhaite que mon comportement soit à la hauteur des enjeux écologiques et sociaux.
- Je m'engage dans des projets porteurs de sens et je me donne les moyens de réussir.
- Je cherche à comprendre les autres et j'accueille les différences.
- Je respecte les aspirations de chacun.
- Je veille sur les autres au quotidien.
- On a tous des qualités à partager.

AUTRES ÉVÉNEMENTS 2020-22 NOTABLES

● La responsabilité sociétale : Une application toujours plus transversale

Pour asseoir l'importance de la démarche de responsabilité sociétale dans les activités de l'École, plusieurs ajouts notables ont été effectués à un niveau administratif :

- Une mission de responsabilité sociétale figure désormais sur les fiches de postes de directeurs et managers.
- Une section de responsabilité sociétale figure désormais dans les conventions de partenariats d'entreprises.
- Un objectif de responsabilité sociétale et une sensibilisation aux comportements vertueux sont désormais fixés dans la politique numérique de l'École.

E. PAR LES PARTENARIATS



“ 17.16 Renforcer le Partenariat mondial pour le développement durable, associé à des partenariats multipartites permettant de mobiliser et de partager des savoirs, des connaissances spécialisées, des technologies et des ressources financières, afin d'aider tous les pays, en particulier les pays en développement, à atteindre les objectifs de développement durable. »

ONU, Objectifs de développement durable, 2015

Le Centre de Recherche sur les Entreprises (CEREN), créé en 2003, a vocation à regrouper, structurer et développer l'ensemble des activités de recherche menées par les enseignants-chercheurs de BSB. Par la recherche, il vise à inspirer les **organisations et les managers actuels et futurs, les rendre conscients des défis économiques, sociétaux et environnementaux** qui se présentent, et les rendre capables d'y répondre de façon active et responsable. L'organisation d'événements comme les Rencontres du Développement Durable illustre cet objectif.

LES RENCONTRES DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Depuis septembre 2020, BSB coorganise les Rencontres du Développement Durable (RDD) avec l'institut Open Diplomacy. Chaque année, le programme de ces rencontres est co-construit avec l'ensemble des partenaires rassemblés par l'Institut - dont BSB - pour permettre à chacune et chacun de s'emparer des enjeux écologiques. Des villes durables à la finance responsable, en passant par l'industrie du futur, les partenaires choisissent des fils rouges voués à aider les citoyens à rentrer dans l'univers complexe de la transition écologique et solidaire.



Ces journées rythmées sont ainsi l'occasion de tables rondes, conférences et débats, lors desquels de nombreux experts échangent et partagent leurs visions sur les enjeux visés.

- 1^{ère} édition en 2020 sur le thème « *Accéder au bien-être* ».
- 2^e édition en 2021 sur thème « *Faire bouger les lignes* ».
- 3^e édition en 2022 sur le thème « *Territorialiser la transition* ».



« Être partenaire des RDD, c'est une fierté en même temps qu'un engagement naturel pour BSB. Notre mission est notamment de former des managers qui prendront en compte les impacts sociétaux et environnementaux dans leurs pratiques professionnelles. Des acteurs du changement. » **Stéphan BOURCIEU** (Directeur Général)

STRATÉGIE RSE 2022-27 : « ACT FOR CHANGE »

La **démarche de responsabilité sociétale de BSB** fait partie intégrante de l'École depuis 2003, de manière transversale et systémique, couvrant l'ensemble de ses activités. Dans le cadre du nouveau plan stratégique « UP 2027 » et de son axe de transformation, **BSB se fixe le cap ambitieux de faire des exigences sociétales et environnementales le moteur de la culture d'entreprise de BSB. La stratégie RSE 2022-27 « Act for Change »** vient ainsi **formaliser 20 ans d'engagement de l'École et ouvre la voie à de nouvelles ambitions.**

ACT FOR RESPECT



Relever les défis de la gestion environnementale et de la justice sociale pour offrir à nos parties prenantes un cadre de vie respectueux, responsable et transparent sur les campus de BSB.

- **Objectif 1** : Assurer l'égalité des chances (ODD cible 10.3)
- **Objectif 2** : Promouvoir une consommation responsable (ODD cible 12.8)

ACT FOR SUSTAINABILITY



Promouvoir des modèles d'organisations et de gouvernance innovants et responsables, bâtis sur les notions d'éthique, de durabilité et de diversité

- **Objectif 3** : Engager l'École dans un processus de transformation profonde qui sera guidé par un référentiel d'excellence (ODD cible 16.6)
- **Objectif 4** : Transférer les résultats de la recherche vers le monde socio-économique en réponse aux enjeux sociétaux (ODD cible 17.6)

ACT FOR EMPOWERMENT



Accompagner et former nos parties prenantes pour leur permettre de mener les changements de demain, en citoyens responsables dans leur entreprise comme dans la société, conscients des défis économiques, sociétaux et environnementaux.

- **Objectif 5** : Accompagner le développement des connaissances et compétences DD&RS des parties prenantes (ODD cible 4.7)
- **Objectif 6** : Offrir un cadre d'apprentissage sûr, non violent, inclusif et efficace (ODD cible 4.a)

NOS 10 INDICATEURS CLÉ DE PERFORMANCE POUR LA PÉRIODE 2022-24

En lien avec ses parties prenantes de l'école, BSB se fixe de nouvelles ambitions pour la période 2022-24, notamment :

1. La reconnaissance de la responsabilité sociétale comme culture d'entreprise de BSB par une labellisation
2. La reconnaissance des initiatives étudiantes dans la réalisation de projets à impact positif
3. La création d'un One Health Center dédié au bien-être étudiant
4. La création d'un club d' alumni sur la transition écologique
5. La formalisation d'un projet pédagogique intégrant les enjeux de responsabilité sociétale dans toutes les disciplines des programmes
6. La sensibilisation de 100% des enseignants et personnels administratifs aux enjeux de responsabilité sociétale
7. La création d'une chaire de recherche sur la responsabilité sociétale
8. L'organisation de nouvelles éditions des Rencontre du Développement Durable en partenariat avec Open Diplomacy
9. La mise en place d'un plan de sobriété énergétique
10. La mise place d'une charte « événement responsable » pour tous les événements organisés sur les campus de BSB

CAMPUS DIJON



29 rue Sambin - BP 50608
21006 Dijon Cedex
Tél. +33 (0)380 725 900

CAMPUS LYON



37 rue Saint Romain
69008 Lyon
Tél. +33 (0)428 297 720



SUIVRE L'ACTU BSB



@BURGUNDYSB
BSB-EDUCATION.COM



05/2023 - Document non contractuel.
Crédits : Sensation Web.

